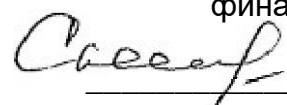


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

 Е.Ф. Сысоева

27.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Финансы и кредит

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
2. Профиль подготовки: «Бизнес-администрирование»
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансов и кредита
6. Составители программы: д.э.н., доц. Кособуцкая А.Ю., Костянская М.Р., преп.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 16.04.2020 г., протокол №4
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить сущность и содержание финансовых и денежно-кредитных отношений на микро-, макро- и мезоуровне; сформировать у обучающихся представление о механизме функционирования финансовой и денежно-кредитной систем страны, их отдельных звеньев; выявить особенности современного состояния финансов хозяйствующих субъектов.

Задачи: в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- сформировать у обучающихся представление о сущности и функциях финансов, об основах функционирования финансовой системы страны, финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов;
- исследовать сущность денег и кредита, раскрыть их роль в обеспечении макроэкономических процессов;
- изучить механизм распределения финансовых ресурсов на микро-, макро- и мезоуровне с использованием современных финансовых методов и инструментов, определяемых финансовой и денежно-кредитной политикой;
- приобрести навыки расчета и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние финансов, денежного оборота и кредитования;
- овладеть навыками анализа современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих финансовые отношения, денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- сформировать у обучающихся навыки систематизации, анализа и оценки финансовых процессов, финансово-экономических рисков на различных сегментах финансового рынка.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области финансов и денежно-кредитных отношений;- решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием;- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; <p>владеть:</p>

		- методами использования аналитической, статистической и нормативно-правовой информации в целях принятия решений в области финансово-кредитных отношений.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области финансово-кредитных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых документов и оперировать информацией, отраженной в них, в профессиональной деятельности, связанной с финансово-кредитными отношениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования положений нормативно-правовых документов в области финансов и кредита.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, стандарты, нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции		
	практические		
	лабораторные		

Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации - экзамен		
Итого:		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1	Финансы как экономическая категория. Финансовая система	Сущность, признаки и функции финансов. Виды финансовых отношений. Понятие и структура финансовой системы государства. Централизованные и децентрализованные финансы. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовые ресурсы.
2	Финансовая политика. Финансовый контроль	Основное содержание, цели и задачи финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Финансовый контроль.
3	Публичные финансы	Налоги. Налоговая система. Бюджет. Бюджетная система, бюджетное законодательство. Принципы построения бюджетной системы. Федеральный бюджет: источники формирования, направления расходования. Бюджеты субъектов федерации: источники формирования, направления расходования. Бюджеты муниципальных образований. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты. Государственный долг и государственный кредит. Государственные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления расходования. Процесс составления и исполнения бюджета государственных внебюджетных фондов.
4	Корпоративные финансы	Сущность, функции, принципы организации финансов организаций. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Нормативное обеспечение. Задачи финансовой службы предприятия. Характеристика форм и источников финансирования капитальных вложений и текущей деятельности. Финансовые планы и финансовая стратегия предприятия. Технология управления финансами. Показатели финансового состояния организаций, их оценка. Сущность и оценка финансового риска деятельности организаций. Сущность, функции и особенности страховой деятельности.
5	Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система	История создания денег. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Инфляция и антиинфляционная политика. Понятие денежного оборота и его структура (наличный и безналичный денежный оборот). Законы

		денежного обращения. Сущность и типы денежных систем. Подходы к определению количества денег в обращении и агрегаты денежной массы. Способы организации и формы безналичных расчетов
6	Сущность и функции кредита	Сущность кредита и его функции. Основные принципы кредита. Основные формы кредита (государственный, банковский, коммерческий, потребительский). Сущность кредитной организации, их классификация. Сущность и виды банковского кредита, их классификация.
7	Кредитная система. Де-нежно-кредитная политика	Субъекты и объекты кредитования. Формы и виды кредитов. Принципы кредитования. Ссудный процент как плата за пользование кредитом: его функции и особенности расчета. Особенности развития банковского кредитования в России. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика: понятие и виды. Формы обеспечения кредитов. Прочие виды кредитных отношений: лизинг, факторинг, форфейтинг. Понятие кредитной системы и ее структура. Принципы формирования и особенности развития кредитных систем. Структура, этапы развития банковской системы России. Виды операций кредитных организаций. Сущность, виды и оценка рисков банковской деятельности.
8	Международные финансы	Роль финансов в развитии международной торговли. Вывоз капитала за рубеж. Международные валютные отношения. Документарные операции.
2. Практические занятия		
1	Финансы как экономическая категория. Финансовая система	Понятие финансов. Финансовые отношения. Структура финансовой системы России. Структура финансовых систем зарубежных стран. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовые ресурсы.
2	Финансовая политика. Финансовый контроль	Финансовая политика: основное содержание, цели и задачи, типы, основные элементы, механизм реализации. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Виды и принципы организации финансового контроля, его методы. Англосакская и французская модели финансового контроля. Государственный контроль и его направления. Субъекты контроля в законодательных (представительных) органах государственной власти на федеральном уровне и их полномочия. Субъекты контроля в исполнительных органах государственной власти на федеральном уровне и их полномочия. Субъекты государственного контроля в Воронежской области. Внутрихозяйственный

		финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль. Рейтинговые агентства.
3	Публичные финансы	Налоговая система РФ. Бюджетное законодательство РФ и его структура. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система. Бюджетная классификация, ее назначение. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения: принципы и функции, типы. Бюджетное регулирование. Бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Этапы, меры управления госдолгом, индикаторы его измерения. Способы регулирования госдолга. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Государственные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления расходования.
4	Корпоративные финансы	Сущность, функции, принципы организации финансов организаций. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Нормативное обеспечение. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций, их особенности. Финансовая служба организации. Денежные фонды, финансовые ресурсы и резервы организаций. Формы и источники финансирования капитальных вложений и текущей деятельности. Финансовые планы организации. Показатели финансового состояния организаций, их оценка. Страхование.
5	Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система	Денежная система и ее элементы. Денежная система России. Основные формы денежных систем. История развития. Отличительные черты современной денежной системы. Понятие денежного обращения: наличное и безналичное денежное обращение, их принципы и значение. Законы денежного обращения. Движение наличных денег. Виды безналичного денежного обращения. Денежный оборот: его содержание и структура. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии. Банковский мультипликатор. Денежные агрегаты как инструмент анализа изменений движения денег в экономике страны. Инфляция: сущность, формы проявления, социально-экономические последствия, особенности проявления в России. Антиинфляционная политика.
6	Сущность и функции кредита	Понятие кредита. Принципы кредитования. Функции кредита. Объективная необходимость и роль кредита в экономике. Преимущества и недостатки кредита. Формы и виды кредитов. Ссудный капитал: его особенности и

		источники. Ссудный процент как плата за пользование кредитом: его функции и факторы, на него влияющие. Рынок ссудных капиталов: его сегменты и участники.
7	Кредитная система. Де-нежно-кредитная политика	Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика и факторы, на нее влияющие. Формы обеспечения кредита, их особенности. Понятие кредитной системы и ее структура. Принципы формирования и особенности развития кредитных систем. Основные этапы развития банковской системы России. Сущность коммерческого банка и выполняемые им функции. Виды операций коммерческого банка. Основные виды рисков банковской деятельности и их оценка. Прочие виды кредитных отношений: лизинг, факторинг, форфейтинг.
8	Международные финансы	Мировая валютная система и ее эволюция. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Финансы как экономическая категория. Финансовая система	2	2	-	4	8
2	Финансовая политика. Финансовый контроль	4	2	-	8	14
3	Публичные финансы	6	2	-	10	18
4	Корпоративные финансы	6	2	-	10	18
5	Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система	4	2	-	8	14
6	Сущность и функции кредита	2	2	-	4	8
7	Кредитная система. Де-нежно-кредитная политика	6	2	-	10	18
8	Международные финансы	2	2	-	6	10
	Экзамен					36
	Итого:	32	16	-	60	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекционные занятия, практические занятия, тестирование, выполнение практических заданий, написание рефератов.

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. При подготовке к практическим занятиям

студентам следует изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой, предусмотренной настоящей рабочей программой, использовать раздаточные материалы и материалы, представленные в электронном курсе, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проверки выполнения практических заданий.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронный курс включает следующие элементы: видеоконференции, видеоматериалы, раздаточные материалы, тесты, индивидуальные задания, а также организацию самостоятельной работы студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031
2.	Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
3.	Фетисов, В.Д. Финансы и кредит : учеб. пособие / Т.В. Фетисова; В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453-1. — URL: https://rucont.ru/efd/352766

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527
2.	Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный курс «Финансы и кредит (Бизнес-администрирование)». – Электронный университет ВГУ
2.	Материалы сайта Министерства финансов РФ. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
3.	Материалы сайта Банка России. — URL: http://www.cbr.ru
4.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru
5.	Финансовая культура – URL: https://fincult.info/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527
2.	Электронный курс «Финансы и кредит (Бизнес-администрирование)». – Электронный университет ВГУ

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа реализуется с применением дистанционных технологий.

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- электронные библиотечные системы;

- образовательный портал «"Электронный университет ВГУ"/LMC Moodle» (URL : <https://edu.vsu.ru>)

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория, специализированная мебель, персональный компьютер и мультимедийный проектор.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков 	<p>Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый контроль. Публичные финансы. Корпоративные финансы. Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система. Сущность и функции кредита.</p>	Тесты, рефераты
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в области финансов и денежно-кредитных отношений; - решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию 	<p>Кредитная система. Денежно-кредитная политика. Международные финансы.</p>	Тесты, рефераты, практические задания
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования аналитической, статистической и нормативно-правовой информации в целях принятия решений в области финансово-кредитных отношений 		Тесты, практические задания

ОПК -1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области финансово-кредитных отношений 	<p>Финансовая политика. Финансовый контроль. Публичные финансы. Корпоративные финансы. Кредитная система. Де-нежно-кредитная политика.</p>	Практические задания. Рефераты
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых документов и оперировать информацией, отраженной в них, в профессиональной деятельности, связанной с финансово-кредитными отношениями 		Практические задания. Рефераты
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и использования положений нормативно-правовых документов в области финансов и кредита. 		Практические задания. Рефераты
ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, стандарты, нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности 	<p>Финансовая политика. Финансовый контроль. Публичные финансы. Корпоративные финансы. Кредитная система. Де-нежно-кредитная политика.</p>	Практические задания. Тесты.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности 		Практические задания. Тесты.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования 		Практические задания. Тесты.
Промежуточная аттестация			КИМ (вопросы к экзамену)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями в области финансов и кредита в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, способен иллюстрировать ответ акту-	Повышенный уровень	Отлично

альными примерами, фактами, данными научных исследований. Умеет анализировать, сравнивать и обобщать изученный материал, применять его для практических выводов.		
Обучающийся демонстрирует неполные знания по одному из вопросов контрольно-измерительных материалов, но развернуто и полностью отвечает на дополнительные вопросы. Недостаточно владеет умением применять теоретические знания для практических выводов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет только основными знаниями по дисциплине, демонстрирует затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки, демонстрирует фрагментарные знания при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала и дополнительные вопросы.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.
2. Возникновение финансов.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами: субъекты управления, структура органов управления государственными финансами.
6. Финансовая политика: содержание, задачи, типы. Особенности современной финансовой политики России.
7. Сущность финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
9. Налоговая система Российской Федерации.
10. Социально-экономическая сущность, содержание и роль бюджета государства.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Структура консолидированного бюджета РФ.
12. Принципы построения бюджетной системы.
13. Состав и структура доходов федерального бюджета, их экономическое содержание и методы мобилизации.
14. Состав и структура расходов федерального бюджета. Понятие и формы бюджетного финансирования.
15. Бюджетный дефицит: причины возникновения, формы и источники покрытия. Управление дефицитом бюджета.
16. Основы бюджетного планирования и бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса в России.
17. Государственный долг и государственный кредит: сущность, функции, значение.
18. Классификация государственных займов. Методы погашения государственного кредита.
19. Государственный долг страны. Управление государственным долгом.

20. Внебюджетные фонды: их социально-экономическая сущность и назначение, источники формирования и направления расходования.
21. Сущность и функции корпоративных финансов.
22. Принципы организации и факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
23. Финансовые ресурсы предприятия: особенности формирования и использования в условиях рынка.
24. Инвестиционная деятельность предприятия: содержание, участники, направления.
25. Необходимость, происхождение, сущность денег. Особенности проявления роли денег при различных моделях экономики.
26. Функции, виды денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.
27. Денежный оборот: его содержание и структура.
28. Понятие денежного обращения: наличное и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения.
29. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии.
30. Денежная система и ее элементы. Денежная система России.
31. Денежные агрегаты как инструмент анализа изменений движения денег в экономике страны.
32. Инфляция: сущность, формы проявления, социально-экономические последствия, особенности проявления в России. Антиинфляционная политика.
33. Ссудный капитал: понятие, источники формирования. Ссудный процент.
34. Необходимость, сущность, принципы и функции кредита. Роль кредита в развитии экономики.
35. Основные формы кредита и его классификация.
36. Кредитная система России. Характеристика банковской системы.
37. Центральный банк: функции и операции. Центральный банк РФ.
38. Коммерческие банки и их операции.
39. Небанковские кредитные организации и парабанковская система.
40. Платежный оборот наличные и безналичные расчеты, принципы их организации.
41. Основы организации безналичных расчетов в РФ. Формы безналичных расчетов.
42. Валютные отношения. Валютная система: понятие, эволюция, элементы, современное состояние.
43. Валютный рынок: содержание, функции, структура участников.
44. Международные финансово-кредитные организации.
45. Документарные операции.

19.3.2 Перечень практических заданий (примеры)

1. Опираясь на действующее законодательство, приведите классификацию бюджетных расходов. Чем объясняются различия в структуре расходов бюджетов разных уровней?
2. Опираясь на действующее законодательство, приведите классификацию бюджетных расходов. Чем объясняются различия в структуре расходов бюджетов разных уровней?
3. Английский экспортер получает платеж в евро. По какому курсу он обменяет евро на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,3493 и USD/евро = 0, 8344.
4. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь между бюджетами органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетами государственных внебюджетных фондов.

5. Рассчитайте величину отчислений в каждый из государственных внебюджетных фондов, если известно, что в штате три сотрудника с суммарным окладом 96 000 рублей в месяц и три совместителя, работающих по договору об оказании услуг и получающих ежемесячно 30 000 рублей каждый.

6. Вкладчик имеет 300 тыс.руб. Если он положит деньги в банк, то через год получит 360 тыс. руб. Инфляция составляет 10% в год. Определите реальную ставку процента (точным и приближенным способом).

7. Заполните таблицу:

Функции коммерческого банка	Иллюстрирующий пример банковской операции

8. Изобразите схематично стадии бюджетного процесса с указанием субъектов государственного финансового контроля (федеральный бюджет).

9. Гражданин А имеет вклад в Банке Y на сумму 1 400 тысяч рублей. Гражданин Б имеет вклад в Банке Y на сумму 800 тысяч рублей и вклад в Банке X на сумму 1 800 тысяч рублей. Гражданин В занимается предпринимательской деятельностью как индивидуальный предприниматель и имеет счет в Банке X на сумму 700 тысяч рублей, а также счет в иностранной валюте в том же банке на сумму 2 000 \$. Определите, сумму страхового возмещения по системе страхования вкладов каждого из граждан в случае отзыва лицензии на осуществление банковских операций а) у Банка Y, б) у Банка X, в) у обоих банков одновременно. Курс доллара: 72 рубля.

10. Можно ли вложить средства в ПИФ на срок в 20 лет? Почему?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью и без ошибок выполнил все задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание.

19.3.3. Тестовые задания (примеры)

1. Финансы - это экономические отношения, связанные с:

- а) образованием и использованием денежных фондов
- б) передачей денежных средств на условиях возвратности, платности, срочности

2. Финансовая система России включает в себя следующие звенья финансовых отношений:

- а) финансы предприятий различных форм собственности
- б) государственный кредит
- в) государственную бюджетную систему
- г) банковскую систему

д) внебюджетные специальные фонды

3. К государственным внебюджетным относятся фонды

а) резервные

б) уставные

в) обязательного медицинского страхования

г) инвестиционные

4. Используются ли средства Пенсионного фонда на выплату пособий по временной нетрудоспособности?

а) да

б) нет

5. Источниками погашения государственного кредита являются

а) налоги;

б) трансферты;

в) новые займы;

г) прибыль от вложенных средств.

6. Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает

а) инвестором;

б) кредитором;

в) гарантом;

г) заемщиком.

7. Бюджет государства является дефицитным в случае, если:

а) доходы бюджета соответствуют расходам;

б) доходы бюджета больше расходов;

в) доходная часть бюджета меньше расходной.

8. Наибольший удельный вес в структуре доходов бюджета имеют:

а) налоговые доходы,

б) неналоговые доходы;

в) доходы целевых бюджетных фондов.

9. Эмиссию денег вправе проводить

а) министерство финансов

б) центральный банк

в) органы бюджетного контроля

г) любой орган государственной власти, являющийся эмитентом государственных ценных бумаг.

10. Консолидированный бюджет - это

а) Федеральный бюджет

б) свод бюджетов в целом

в) местный бюджет

г) бюджеты субъектов Федерации

д) совокупность местных бюджетов

е) государственные внебюджетные фонды и Федеральный бюджет

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-80% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-60% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 40% и менее вопросов.

19.3.4. Темы рефератов

1. Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Дискуссионные вопросы определения звеньев финансовой системы.
4. Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.
5. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
6. Негосударственный финансовый контроль.
7. Современная финансовая политика России.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система России Структура консолидированного бюджета РФ.
9. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов федерации.
10. Основные причины необходимости регулирования финансового потенциала субъектов федерации. Формы регулирования, их краткая характеристика.
11. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов.
12. Экономические основы и принципы социального обеспечения в РФ.
13. Пенсионный фонд.
14. Фонд социального страхования.
15. Фонды обязательного медицинского страхования.
16. Государственный внешний и внутренний долг России: структура, долговая нагрузка.
17. Рынок ценных бумаг РФ
18. Организация страхового дела в России.
19. Финансовые аспекты страховой деятельности. Финансовые результаты в страховании и тарифная политика.
20. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
21. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятий.
22. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.
23. Использование возможностей финансового лизинга для воспроизводства основных фондов.
24. Антикризисное управление финансами.
25. Бюджетирование как метод финансового планирования.
26. Закон денежного обращения, особенности его проявления на современном этапе.
27. Особенности инфляционного процесса в России.

28. Антиинфляционная политика.
29. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
30. Центральный банк России: цели, функции, роль в проведении денежно-кредитной политики.
31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на текущий год.
32. Формы безналичных расчетов.
33. Перспективы развития платежной системы в России.
34. Валютная система России.
35. Международные финансово-кредитные институты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате отражен актуальный материал, который иллюстрируется презентацией или раздаточным материалом, студент владеет информацией, приведенной в реферате, и уверенно отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены установленные Университетом требования к оформлению и оригинальности текста работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо владеет материалом реферата, иллюстрирует свой доклад презентацией или раздаточным материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы, в большинстве соблюдены установленные Университетом требования к оформлению и оригинальности текста работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат частично содержит устаревшие или неактуальные сведения, при ответах на вопросы студент затрудняется, доклад не проиллюстрирован презентацией или раздаточным материалом, требования Университета по оформлению и оригинальности текста нарушаются;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат является неоригинальным, устный доклад неинформативен, при ответе на вопросы студент затрудняется или допускает грубые ошибки.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в формах: тестирование, выполнение практических заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и практические задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.